

**Curso-taller**  
**Evaluación de Atributos de**  
**Egreso de un Programa**  
**Educativo**

# Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo

- **Contexto:** Marco de Referencia 2025.
- Al concluir el taller, los participantes que realicen todas las actividades programadas y se involucren activamente en las sesiones del curso, serán capaces de :
  - Comprender el contexto y procesos asociados a la valoración del aprendizaje de los estudiantes a través de sus resultados.
  - Conocer diferentes métodos de valoración de los resultados de aprendizaje de los estudiantes con el objeto de valorar el logro de los atributos de egreso de un programa educativo, sus ventajas y desventajas.
  - Definir los métodos de valoración más apropiados para una actividad de aprendizaje.
  - Identificar los aspectos más importantes del uso de rúbricas en la valoración de resultados de aprendizaje para ponerlos en práctica.
  - Profundizar en la comprensión del proceso de análisis y solución de Problemas de Ingeniería Complejos para proponer estrategias de valoración.

# Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo

## ■ Duración y Estructura:

- Una sesión de 8 horas, de las 9:00 a las 18:00 h,
- Una sesión de 5 horas, de las 9:00 a las 14:00 h, divididas en:
  - 4 módulos teórico-metodológicos.
  - 6 actividades para reforzar el aprendizaje.
  - 1 Actividad integradora.
  - 1 módulo de diálogo y realimentación general (virtual).
- Constancia por curso de 16 horas para quienes participen activamente en todas las sesiones, realicen las lecturas y la actividad integradora.
- Se ofrece acceso a material de consulta.
- Modalidad: presencial.

# Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo - Programa

## ■ **Módulo 1: Antecedentes y Conceptos Básicos.**

- La Alianza Internacional de Ingeniería y el Acuerdo de Washington.
- Aprendizaje Basado en Resultados.
- El MR-2025 del CACEI.

## ■ **Módulo 2: Atributos de Egreso.**

- Estructura del MR-2025 y criterios relacionados con los Atributos de Egreso de un Programa Educativo.
- Definición y Análisis de los Atributos de Egreso mínimos del CACEI.
- Alineación Constructiva.
- Mapeo de Resultados de Aprendizaje.
- Criterios de Desempeño e Indicadores.
- Herramientas de Valoración: Ventajas y desventajas.

# Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo - Programa

## ■ **Módulo 3: Rúbricas.**

- Ventajas y Desventajas de las rúbricas.
- Tipos de rúbricas.
- Estrategias de diseño y adopción de rúbricas.
- Calibración de rúbricas.

## ■ **Módulo 4: Problemas de Ingeniería Complejos.**

- Problemas de Ingeniería Complejos: ¿Qué son?.
- Problemas de Ingeniería Complejos a través del currículum.
- Estrategias de implementación de rúbricas para la valoración.
- Comentarios finales.

## ■ **Actividad Integradora.**

- Se realizará por equipos, preferentemente por programa educativo.
- Se tendrá una sesión de diálogo y retroalimentación con cada equipo.

# Para mayor información

## Ivonne Gamboa Montejano

Correo electrónico:

[ivonne.gamboa@cacei.org.mx](mailto:ivonne.gamboa@cacei.org.mx)

Sitio web:

<https://cacei.org.mx>

Teléfonos:

55 5672 3068 ext 107

55 4143 3103 (celular)

Catálogo completo de cursos: [cacei.org.mx](https://cacei.org.mx)

Sección: **Talleres**

Es posible organizar otras **opciones** de programación de los cursos, horarios flexibles, versiones intensivas y especiales para instituciones.

Se requiere un **mínimo** de 30 participantes para que se realice un curso.

# ¡COMPARTE TU MATERIAL CON NOSOTROS!

Te invitamos a visitar y a seguir nuestras redes sociales. Si lo deseas, también puedes compartir material fotográfico con nosotros (entregas de constancias de acreditación, talleres, conferencias, visitas de evaluación o cualquier material que forme parte del proceso de acreditación de programas educativos del CACEI).



Av. Presidentes 34-B, Col. Portales Oriente, Alcaldía  
Benito Juárez, Ciudad de México, C.P 03570

📞 **CONTÁCTANOS: (55) 5672 3068 EXT. 125**