

CACEI

Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.

Catálogo de cursos

Modalidades:
Presencial
En línea

Cursos

- **Marco de Referencia 2025:** Una guía para la autoevaluación.
 - Modalidades de impartición: En línea, en la CDMX, en la sede de las IES.
- **Marco de Referencia 2021 (TSU):** Una guía para la autoevaluación.
- **Problemas de Ingeniería Complejos (PIC).**
- **Implementación de cursos de Diseño en Ingeniería.**
- **Evaluación de atributos de egresos (EVAE).**
- **Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería.**
- **Los cursos integradores (*Capstone*) en ingeniería.**
- **Marco de Referencia 2026:** Una guía para la autoevaluación.
 - Para la acreditación de posgrados en ingeniería.



Curso-taller
Marco de Referencia 2025:
Una guía para la autoevaluación.

Enfocado a:
Responsables de la autoevaluación.

Marco de Referencia 2025: Una guía para la autoevaluación

■ **Objetivos:**

- Al finalizar el curso-taller **los responsables de la autoevaluación** de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2025 (MR2025) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Comprenderán la relevancia de dos criterios fundamentales del MR2025: los atributos del graduado y los objetivos educativos.
 - Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de autoevaluación para la acreditación de programas educativos de ingeniería en México.

■ Los participantes deben:

- Asistir y participar en las sesiones.
- Realizar la actividad previa (lectura asignada).
- Realizar las actividades establecidas durante el taller.

■ Se entrega materiales para consulta.

■ **Modalidad presencial:**

- Dos sesiones de 8 horas cada una.
- Actividad previa (lectura asignada), tiempo estimado: 4 horas.

■ Constancia por 20 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen las actividades establecidas.

Marco de Referencia 2025: Una guía para la autoevaluación - Programa



- **Módulo 0: Introducción, Nueva versión de los GAPC, Importancia de la Argumentación.**
- **Módulo 1: Estudiantes.**
- **Módulo 2: Plan de Estudios.**
- **Módulo 3: Objetivos Educativos.**
- **Módulo 4: Atributos de Egreso.**
- **Módulo 5: Personal Académico.**
- **Módulo 6: Soporte institucional.**
- **Módulo 7: Mejora Continua.**
- **Modulo 8: Área de Especialidad del PE.**
- **Módulo 9: Comentarios finales.**

Curso-taller Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo

Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo

- **Contexto:** Marco de Referencia 2025.
- Al concluir el taller, los participantes que realicen todas las actividades programadas y se involucren activamente en las sesiones del curso, serán capaces de :
 - Comprender el contexto y procesos asociados a la valoración del aprendizaje de los estudiantes a través de sus resultados.
 - Conocer diferentes métodos de valoración de los resultados de aprendizaje de los estudiantes con el objeto de valorar el logro de los atributos de egreso de un programa educativo, sus ventajas y desventajas.
 - Definir los métodos de valoración más apropiados para una actividad de aprendizaje.
 - Identificar los aspectos más importantes del uso de rúbricas en la valoración de resultados de aprendizaje para ponerlos en práctica.
 - Profundizar en la comprensión del proceso de análisis y solución de Problemas de Ingeniería Complejos para proponer estrategias de valoración.

Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo

- **Duración y Estructura:**
 - Una sesión de 8 horas, de las 9:00 a las 18:00 h,
 - Una sesión de 5 horas, de las 9:00 a las 14:00 h, divididas en:
 - 4 módulos teórico-metodológicos.
 - 6 actividades para reforzar el aprendizaje.
 - 1 Actividad integradora.
 - 1 módulo de diálogo y realimentación general (virtual).
- Constancia por curso de 16 horas para quienes participen activamente en todas las sesiones, realicen las lecturas y la actividad integradora.
- Se ofrece acceso a material de consulta.
- Modalidad: presencial.

Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo - Programa

■ **Módulo 1: Antecedentes y Conceptos Básicos.**

- La Alianza Internacional de Ingeniería y el Acuerdo de Washington.
- Aprendizaje Basado en Resultados.
- El MR-2025 del CACEI.

■ **Módulo 2: Atributos de Egreso.**

- Estructura del MR-2025 y criterios relacionados con los Atributos de Egreso de un Programa Educativo.
- Definición y Análisis de los Atributos de Egreso mínimos del CACEI.
- Alineación Constructiva.
- Mapeo de Resultados de Aprendizaje.
- Criterios de Desempeño e Indicadores.
- Herramientas de Valoración: Ventajas y desventajas.

Evaluación de Atributos de Egreso de un Programa Educativo - Programa

■ **Módulo 3: Rúbricas.**

- Ventajas y Desventajas de las rúbricas.
- Tipos de rúbricas.
- Estrategias de diseño y adopción de rúbricas.
- Calibración de rúbricas.

■ **Módulo 4: Problemas de Ingeniería Complejos.**

- Problemas de Ingeniería Complejos: ¿Qué son?.
- Problemas de Ingeniería Complejos a través del currículum.
- Estrategias de implementación de rúbricas para la valoración.
- Comentarios finales.

■ **Actividad Integradora.**

- Se realizará por equipos, preferentemente por programa educativo.
- Se tendrá una sesión de diálogo y retroalimentación con cada equipo.

Curso-taller
Marco de Referencia 2021
para programas de Técnico Superior Universitario (TSU):
Una guía para la autoevaluación.

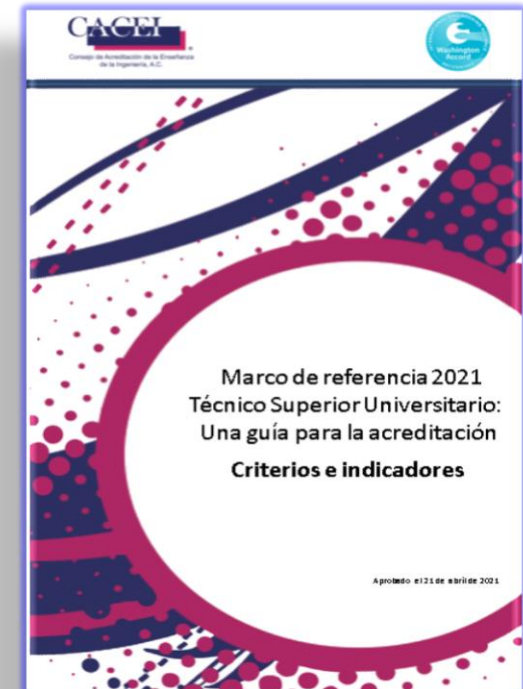
Enfocado a:
Responsables de la autoevaluación.

Marco de Referencia 2021 (TSU): Una guía para la autoevaluación.

- **Objetivos:**
 - Al finalizar el curso-taller los **responsables de la autoevaluación** de los programas educativos de ingeniería:
 - Comprenderán y analizarán las bases conceptuales del Marco de Referencia 2021-TSU (MR2021-TSU) del CACEI, así como su metodología e instrumentos.
 - Así mismo, podrán aplicarlos a procesos y contextos específicos de autoevaluación para la acreditación de programas educativos de Técnico Superior Universitario (TSU) México.
- Los participantes deben:
 - Asistir y participar en las sesiones.
 - Realizar las actividades establecidas.
- Se entregan materiales para consulta.
- **Modalidad presencial:** Dos sesiones de 8 horas cada una.
- **Modalidad en línea**, por medio de la plataforma Zoom: Seis sesiones de 3 horas cada una divididas en:
 - Un módulo que explica el enfoque general del MR2021-TSU.
 - Cuatro módulos sobre los criterios del MR2018, sus indicadores y estándares.
 - Un módulo de realimentación general.
- **Trabajo independiente** (ambas modalidades): Ocho horas.
- Constancia por 26 horas, para quienes participen en todas las sesiones y realicen las actividades establecidas.

Módulos

- **Módulo 1:**
Introducción al Marco de Referencia 2021.
- **Módulo 2:**
Criterio 3. Plan de estudios.
- **Módulo 3:**
Criterio 4. Valoración y mejora continua.
- **Módulo 4:**
 - **Criterio 1. Personal Académico.**
 - **Criterio 2. Estudiantes.**
- **Módulo 5:**
 - **Criterio 5. Infraestructura y equipamiento.**
 - **Criterio 6. Soporte institucional.**
- **Modulo 6:**
Retroalimentación y reflexiones finales.



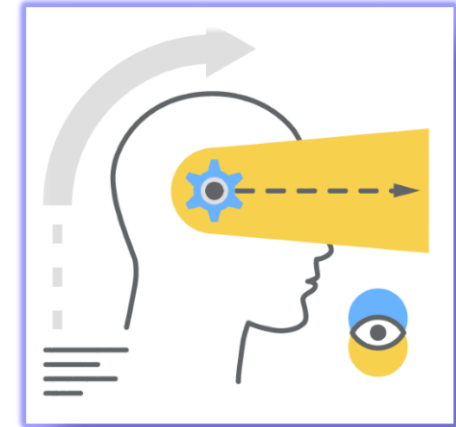
Curso-taller Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería

Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería

- **Al concluir el curso taller**, los participantes que realicen todas las actividades programadas serán capaces de:
 - Analizar de los principales cambios en el contexto mundial en el siglo XXI que inciden en la formación de profesionales de la ingeniería.
 - Reflexionar sobre los principales desafíos que enfrentan los programas educativos de ingeniería frente a dicho contexto.
 - Reflexionar sobre su propia práctica de gestión a la luz de las capacidades que se requieren para liderar el cambio y la mejora de los programas educativos.
- **Programa**
 - Actividad previa.
 - Cinco sesiones de 2 horas cada una, en línea, a través de la plataforma Zoom.
 - Primeras cuatro sesiones:
 - Una hora para el inicio y exposición de las instructoras.
 - Una hora de conversación y análisis crítico con los participantes.
 - Quinta sesión: realimentación de actividades finales.
- **Constancia por curso de 16 horas para quienes participen en todas las sesiones y realicen la actividad integradora.**
- Se entregan materiales y se ofrece acceso a videos para consulta.

Gestión académica y liderazgo en programas de ingeniería - Programa

1. Contexto de cambio en la formación de profesionales de la ingeniería.
 - Aceleración y complejidad en el mundo.
 - La educación superior en México, con énfasis en las ingenierías.
2. Gestión del cambio y liderazgo.
3. Trabajo en equipo y negociación.
4. Manejo de conflictos y solución de problemas.
5. Retroalimentación.



Enfoques
Factores
Capacidades

Para mayor información

Ivonne Gamboa Montejano

Correo electrónico:

ivonne.gamboa@cacei.org.mx

Sitio web:

<https://cacei.org.mx>

Teléfonos:

55 5672 3068 ext 107

55 4143 3103 (celular)

Catálogo completo de cursos: cacei.org.mx

Sección: **Talleres**

Es posible organizar otras **opciones** de programación de los talleres, con horarios flexibles, versiones intensivas o especiales para instituciones que lo soliciten.

Se requiere un **mínimo** de 30 participantes para impartir un taller.

¡COMPARTE TU MATERIAL CON NOSOTROS!

Te invitamos a visitar y a seguir nuestras redes sociales. Si lo deseas, también puedes compartir material fotográfico con nosotros (entregas de constancias de acreditación, talleres, conferencias, visitas de evaluación o cualquier material que forme parte del proceso de acreditación de programas educativos del CACEI).



Av. Presidentes 34-B, Col. Portales Oriente, Alcaldía
Benito Juárez, Ciudad de México, C.P 03570

CACEI
Consejo de Acreditación de la Enseñanza
de la Ingeniería, A.C.



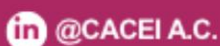
 **CONTÁCTANOS: (55) 5672 3068 EXT. 125**



@CACEI



@CACEI2



@CACEI A.C.



@CACEI



cacei.org.mx



difusion@cacei.org.mx